

PATVIRTINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės mero  
2026 m. d. potvarkiu Nr.**2025 METŲ KLAIPĖDOS RAJONO PRIEKULĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO  
VEIKLOS ATASKAITA**

Priekulės vaikų lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) priklauso Klaipėdos rajono savivaldybei. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas. Vaikų ugdymas vyksta lietuvių kalba, mokymo forma – grupinė, pavienė. Mokymo proceso organizavimo būdai: kasdienis, nuotolinis, savarankiškas. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis parengtais dokumentais: Ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Kompetencijų raidos aprašu, Priekulės vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 m. strateginiu planu, Metų veiklos planu, Priekulės vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programomis: „Sveikatą stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

Lopšelis-darželis dirbo pagal 10,5 val. ir 12 val. ugdymo organizavimo modelį. Lopšelyje-darželyje veikė 13 grupių, kuriose buvo ugdomi 212 vaikų, iš jų Priekulėje – 122, Derceklių skyriuje – 47, Drevernos skyriuje – 43. Įstaigoje suformuotos 3 lopšelio grupės, 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 – jungtinė Drevernos skyriuje, kuriame buvo ugdomi 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 2 m. iki 6 m. amžiaus.

Ugdymo įstaigoje 2025 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 75,15 etatų, iš kurių švietimo pagalbai skirta 5, mokinio padėjėjams – 8, ikimokyklinio ugdymo pedagogams – 24,15, kiti darbuotojai – 30,25, MMA gaunantys darbuotojai – 7,75. 44 ugdytiniais teikta švietimo pagalba, iš jų 36 % pašalinti kalbėjimo sutrikimai, 29 šeimoms teikta socialinė pagalba. Sveikatos priežiūros funkcijas atliko Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro darbuotojas.

Priekulės vaikų lopšelio-darželio bendras plotas – 1195,33 m<sup>2</sup>. Drevernos skyriaus bendras plotas – 736,56 m<sup>2</sup>. Derceklių skyriaus bendras plotas – 412,39 m<sup>2</sup> (patalpos nuomojamos).

*2023–2025 m. strateginio plano prioritetai: siekti visapusiškos kiekvieno vaiko gerovės, siekti vaiko, šeimos ir ugdymo įstaigos bendruomenės emocinės gerovės. Įgyvendinant numatytus prioritetus, pasiekti 2025 metų veiklos tikslai:*

1. Sudarytos ugdymo(si) sąlygos, kuriose buvo pripažįstami ir atliepiami visi vaiko poreikiai.
2. Tenkinti ugdytinių poreikiai, siekiant individualios jų pažangos emocijų suvokime ir raiškoje.
3. Plėtoti besimokančios organizacijos kultūra.
4. Plėtoti ryšiai su šeima, socialiniais partneriais, puoselėtos etninės vertybės.

*Numatytam pirmajam tikslui įgyvendinti pasiekti uždaviniai: integraliai ugdytos vaikų kompetencijos ir bendrieji gebėjimai, kurta pažintinė ugdymo(si) aplinka, sudaranti sąlygas vaikų psichologiniam ir fiziniam saugumui, integraliai ugdytos vaikų kompetencijos ir bendrieji gebėjimai įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.*

Visose ikimokyklinio amžiaus grupėse sudarytos sąlygos vaikų skaitmeniniam ugdymui. Pedagogams sudarytos kokybiškos sąlygos teikti inovatyvų, atnaujintą ugdymo turinį: 5 grupėse įsigyti kompiuteriai, 2 grupėse – spausdintuvai, aktų salėse įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, 10 grupių yra aprūpintos interaktyviais ekranais. 6 ugdomosiose grupėse pedagogai dirbo naudodami „Mozabook“ skaitmeninę programą. 4-5 metų amžiaus vaikams vykdytas projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą:“, skirtas sakytinės, rašytinės kalbos

ugdymo pasiekimų gerinimui. Mokytojai sukūrė veiklos refleksijos skaitmeninį įrankį. Ugdytinių ugdymosi pasiekimai fiksuoti elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, kurie 2 kartus per mokslo metus aptarti su ugdytinių tėvais individualių pokalbių metu. 1 kartą per mėnesį tėvams teikta informacija apie švietimo programas.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdyti naudojant EMIS priemonių komplektą. Kompetencijos plėtotos ne tik ugdymo įstaigoje, bet ir pažįstant artimiausią gyvenamąją aplinką. Veiklos vykdytos bibliotekose, muziejuose, Priekulės meno ir kultūros centro Drevernos skyriuje.

Stiprintas įtraukusis ugdymas. Organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu vadovai, švietimo pagalbos specialistai, pedagogai, tėvai aptarė individualius vaiko ugdymo(si) pagalbos planus, prevencines priemones. 8 mokinio padėjėjai teikė individualią pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Socialinė pedagogė kiekvieną mėnesį organizavo praktinius užsiėmimus grupėse, konsultavo tėvus vaikų ugdymo klausimais. Švietimo pagalbos specialistai glaudžiai bendradarbiavo su pedagogais, ugdytinių tėvais.

Įtraukiojo ugdymo gerą patirtimi dalintasi su Kretingos rajono pedagogais. Lopšelyje-darželyje organizuotas metodinis renginys „Įtraukusis ugdymas: kuriame aplinkas ir erdves vaikui“. Švietimo pagalbos specialistai Palangoje tarptautinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“ pristatė žodinį pranešimą „Fonologinio suvokimo ugdymas – disleksijos prevencijos pagrindas“ ir dalinosi praktine veikla „Logopedinės ritmikos svarba vaiko kalbos ugdyme“ bei pateikė stendinį pristatymą „Inovatyvūs ankstyvosios kalbos ugdymo būdai“. Ugdymo įstaigos švietimo pagalbos specialistai inicijavo ir organizavo respublikinį projektą „Kalbu, jaučiu, liečiu – pasaulį atrandu“ bei inicijavo projektą „Draugystės gatvė“, kurį įgyvendins kartu su Priekulės leivos Simonaitytės gimnazija. Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Klaipėdos rajono švietimo centro metodinių priemonių parodoje „Kuriu, kad padėčiau“.

Gerintos socialinę atskirtį patiriančių šeimų sąlygos, dalyvaujant 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“, įgyvendinant ilgalaikį projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. 2025 m. gautas finansavimas 37 624,78 Eur. Projekte dalyvavo 8-10 vaikų.

2025 m. kompensaciją už maitinimą 100 % gavo 29 vaikai (17 %), o kompensaciją 50 % gavo 65 vaikai (31 %).

Kūrybinis-patyrininis ugdymas persikėlė į lauko edukacines erdves. Pažintinė ugdomoji aplinka kurta, dalyvaujant tvarių mokyklų bendruomenių tinklo darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“. Regioninėje konferencijoje pristatytas žodinis pranešimas „Žaliosios edukacinės erdvės – dinamiškos ir atviros“. Konferencijos dalyviai lankėsi ugdymo įstaigoje. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra Lopšelio-darželio veiklą įvertino antrąja tvarumo „Brukne“.

Ugdytinių saviraiška ir kūrybiškumas plėtotas grupių STEAM savaikių veiklose bei 32 respublikiniuose kūrybiniuose projektuose, tokiuose kaip „Duona juoda ir šventa“, „Mus augina Lietuva“, „Piešinys mano Lietuvėlei“, „Spalvomis ir garsais pas Čiurlionį“ ir kt. Lopšelio-darželio inicijuotame respublikiniame projekte „STEAM pyragas“ sulaukta 94 dalyvių. Vaikų etnografinis ansamblis dalyvavo Priekulės miesto renginyje „Gatvės muzikos diena“.

Kasmet kalėdiniu laikotarpiu Lopšelis-darželis dalyvauja Klaipėdos rajono savivaldybės inicijuotuose erdvių puošybos konkursuose.

Dalyvauta ES finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose”.

2025 m. Lopšelyje-darželyje 10 vaikų buvo sudarytos sąlygos nemiegoti pietų. Vaikai buvo užimami menine, sportine ar kitokia veikla salėje, lauke ar kitose patalpose, atsižvelgiant į jų poreikius, pomėgius, patirtį.

Siekiant visapusiško vaikų ugdymo ir atliepiant tėvų poreikį, pratęstos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos miesto krepšinio klubu „Oranžinis kamuolys“, Klaipėdos miesto VŠĮ „Forte“ vaikų šokių studija bei Kauno miesto VŠĮ „Edukaciniai renginiai“ neformaliojo švietimo institucijomis. Buvo sudarytos sąlygos ugdyti vaikų saviraišką krepšinio, šokių ir robotikos užsiėmimuose.

2025 m. Priekulės lopšelyje-darželyje kartu ir Drevernos bei Derceklių skyriuose, gavus papildomą finansavimą iš Savivaldybės, pagerintos darbo sąlygos lopšelio-darželio bendruomenei. Atliktas grupių ir salės remontas (9 700 Eur), įsigytos prekės ir įranga (10 852,99 Eur), įsigytos ugdymo(si) priemonės (11 070 Eur).

*Įgyvendinant antrojo metinio tikslo uždavinius, visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo plėtojama socialinio-emocinio (SEU) įtrauki kultūra, vykdyta projektinė veikla, kurta integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka.*

Socialinis-emocinis ugdymas plėtojamas nuosekliai, kiekvienais metais dalyvaujant SEU programose: 2–5 metų amžiaus vaikų grupės vykdė „Kimochi“ programą, 6 metų amžiaus ugdytiniai dalyvavo „Zipio draugų“ bei „Siautukų“ programose. Grupių mokytojos ir vaikai aktyviai dalyvavo 8 respublikiniuose SEU projektuose, tokiuose kaip „Didelis – mažas“, „Kimochis žemės jausmų sodas“, „Draugystės apyrankė“ ir kt.

Vaikų fizinis aktyvumas stiprinamas dalyvaujant respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Kasmet kuriama nuosekli sveikatos stiprinimo aplinka ir sistema. Parengtos 2025–2029 metų „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ tęstinės programos, kurios patvirtintos Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklų koordinavimo komisijos. Lopšelis-darželis parengė ir įgyvendino Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Aktyviai sportuojame – gerai jaučiamės“. Projektas yra tęstinis, šeštus metus rengiamas ir įgyvendinamas, orientuotas į bendruomenės fizinės ir emocinės sveikatos gerinimą. Gautas finansavimas 2 000 Eur.

*Trečiojo metinio tikslo įgyvendinimui sudarytos sąlygos darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimui, patirties sklaidai, lyderystei, siekta ugdymo įstaigos bendruomenės komandinio darbo.*

2025 m. visi pedagogai ir mokinio padėjėjai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėje „Besimokančių darželių tinklo 2025“ bei „Kompiuterinio raštingumo“ programose. Aktyviai dalyvauta tarptautinės eTwinning programos 8 projektuose. Besimokančios organizacijos kultūra įgyvendinta rengiant atviras veiklas „Kolega – kolegai“. 4 pedagogai įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Kasmet sudaromos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja pedagogine praktika, dirbti komandoje, nuolat tobulėti.

Aktyviai dalintasi gerąja patirtimi su Klaipėdos miesto, Klaipėdos ir Kretingos rajonų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Drevernos skyriuje organizuotas metodinis renginys „Vėjo, vandens ir žemės paslaptys“. Klaipėdos miesto lopšelio-darželio „Sakalėlis“ metodinėje dienoje „Kelias į kūrybingą vaikų fizinį ugdymą“ pristatytas žodinis

pranešimas „Integruota fizinio ugdymo veikla ikimokykliniame amžiuje pasitelkiant žaidimo metodą“.

Lopšelio-darželio vadovai mokytojų tarybos posėdžiuose pristatė žodinius pranešimus: „Tėvų į(si)traukimas į ugdymo procesą“, „Darbas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“, „Ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas“, „Darnus vaikų ugdymas“ ir kt.

*Įgyvendinant ketvirtojo tikslo uždavinius, per kūrybines veiklas skatintas šeimos kultūros pažinimas, siekta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su socialiniais partneriais, puoselėtas Mažosios Lietuvos krašto išskirtinumas.*

2025 metų veiklos plane numatėme plėtoti bendradarbiavimą su tėvais. Visose grupėse organizuotos atvirų durų dienos, SEU programų pristatymas, savaitės veiklos, tokios kaip „Mano tėvėlių profesija“, „Kalėdinės dirbtuvėlės“. Visuotiniame tėvų susirinkime išsamiai pristatyta Lopšelio-darželio metų veikla, tėvų galimybės dalyvauti ugdymo procese.

2025 metais Dreverna tapo Lietuvos mažąja kultūros sostine. Lopšelis-darželis tapo partneriu įgyvendinant kultūrines veiklas. Parengėme ir įgyvendinome Klaipėdos rajono savivaldybės etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros programos projektą „Stichijų paslaptys Mažosios Lietuvos žemėje“. Rengėme šeimų kūrybines dirbtuves: „Pamario ženklai“, „Kurėnas – žvejo namai“, „Pasigamink žuvytę“, „Drevernės vėtrungėlė“. Projekto įgyvendinimui gautas finansavimas – 1 500 Eur. Lopšeliui-darželiui įteikti Lietuvos mažosios kultūros sostinės vėliava ir herbas.

Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvavo Priekulės Šv. Antano Paduviečio parapijos Caritas socialinėje akcijoje „Dosnumo krepšelis“ bei organizuotoje socialinėje akcijoje „Ištieskime gerumo ranką beglobiams gyvūnams“.

Aktyviai bendrauta su socialiniais partneriais. Antrus metus Klaipėdos rajono Jono Lankučio viešoji biblioteka įgyvendina projektą „Istorijų krepšeliai darželiams“. Bibliotekininkai į Lopšėlį-darželį pristatė knygas, ugdytiniai lankėsi Priekulės, Drevernės bei Derceklių bibliotekose. Bendradarbiauta su Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuru, Priekulės bendruomeniniu lauko darželiu „Voveriukai“.

2025 m. pasirašytos ir įgyvendintos 4 studentų profesinio praktinio mokymo sutartys su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru.

Tautinis ugdymas plėtotas dalyvaujant Lietuvos nacionalinio kultūros centro konkurse „Visa mokykla šoka“. Klaipėdos rajono savivaldybė laimėjo pagrindinį prizą – I vietą kaip daugiausiai mokyklų subūrusi savivaldybė. Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai dalyvavo apdovanojimo vakaronėje.

Lopšelio-darželio tradicijos kasmet puoselėjamos ir pripažįstamos. Bendruomenė rengia kalendorines šventes, kultūrinius projektus. Organizuotame renginyje „Rasos žolinčius“ sulaukėme svečių iš Klaipėdos rajono savivaldybės kultūros skyriaus bei Priekulės seniūnijos.

Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko teminį 5 srities „Pasiiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas“ įsivertinimą. Darbo grupė parengė ataskaitą ir veiklos tobulinimo planą 2026 metams, kuriame numatė, kokiomis priemonėmis bus tobulinama veikla.

Tėvams nuolat teikiama kokybiška, susisteminta informacija. Žinios apie ugdytinius ir pedagogus kaupiamos ir pateikiamos suinteresuotoms institucijoms sistemose: „Mokinių registras“ ir „Pedagogų registras“. Tėvams bendra informacija teikiama įstaigos interneto svetainėje [www.priekulesdarzelis.lt](http://www.priekulesdarzelis.lt) bei elektroniniame dienyje [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt).

Atliktas bendruomenės veiklos kokybės įsivertinimas, parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, vykdomos tęstinės sveikatos stiprinimo programos, įgyvendinti kūrybiniai projektai ir plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei tėvais patvirtina, kad 2025 m. numatyti veiklos tikslai ir uždaviniai sėkmingai pasiekti.

Veiklos rizikos (problemos):

1. Vaikų ugdymui Dercekliuose nuomojamas senas medinis pastatas.
  2. Sveikam ir aktyviam vaikų ugdymui reikia fizinio lavinimo pedagogo.
  3. Darbuotojų papildomos atostogos.
-